


ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом генерального директора

від 03.02.2022 № 11

 О. Філиць



ПОЛОЖЕННЯ

про порядок оцінювання заходів безперервного професійного розвитку у
Приватному підприємстві «Мережа медичних центрів «РОДИНА».

Л ь в і в 2022

1. Основні форми проведення заходів безперервного професійного розвитку.

Основними формами проведення заходів безперервного професійного розвитку (БПР) шляхом здобуття неформальної освіти здійснюється у приватному підприємстві «Мережа медичних центрів «РОДИНА» (далі – ММЦ «РОДИНА») на наступних освітніх заходах:

1.1. **Майстер-клас** – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань.

1.2. **Симуляційний тренінг** чи тренінг з опанування практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Компоненти заходу, присвячені безпосередньому відпрацюванню практичних навичок або симуляційному відпрацюванню, передбачають не більше 4 – 6 учасників на одного викладача.

1.3. **Тренінг** – опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше.

1.4. **Семінар** – набуття учасниками нових знань як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні не зачіпає питань формування навичок.

1.5. **Фахова (тематична) школа** – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10 - 12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше ;

1.6. **Наукова та/або науково-практична конференція** (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

2. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів.

2.1. Не пізніше, ніж за два тижні до заходу формується база запитань та ситуаційних задач, відповіді на які потребують знання матеріалу заходів, тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі.

2.2. Для очної, практичної форми навчання теоретичного формату використовується тестовий формат оцінювання; практичного - методом оцінювання є чек-лист. Тести та чек-листи розробляються та затверджуються під кожен курс окремо.

2.3. З метою оцінювання знань та практичних навичок слухачів, набутих під час проведення освітніх заходів БПР, викладачем цього заходу визначаються відповідні форми оцінювання. У якості форми оцінювання можуть використовуватись запитання та ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

2.4. В разі проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету провайдера.

2.5. Для дистанційної форми навчання теоретичного та практичного формату використовується тестовий формат оцінювання. Тести розробляються та затверджуються під кожен курс окремо.

2.6. До нарахування балів за участь вебінару, конференції, симпозіуму, конгресу, тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу допускаються учасники, які дали не менше 60% правильних відповідей на запитання форми оцінювання з анкетною зворотною зв'язку (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу) та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу.

2.7. В разі позитивної оцінки знань, компетентностей та практичних навичок слухач отримує документ (сертифікат, свідоцтво тощо), який підтверджує результати навчання.

2.8. У випадку не набрання необхідної кількості правильних відповідей на запитання форми оцінювання, учасник має право на повторну спробу проходження оцінювання.

2.9. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється відповідно до критеріїв, визначених наказом МОЗ № 446 від 22.02.2019 , зі змінами, внесеними наказом МОЗ №74 від 19.01.2021.

3. УМОВИ ПЕРЕЗДАЧІ ТА ВИПАДКИ НЕЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .

3.1. У випадку, коли учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за тестові запитання (не дав необхідну кількість вірних відповідей) при незадовільному результаті оцінювання учасник заходу має право на повторне складання тестового контролю, він може скористатись ще двома спробами для того, щоб передати тестування.

3.2. У випадку, коли учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за тестові запитання (не дав необхідну кількість вірних відповідей) під час всіх трьох спроб він може звернутися до голови організаційного комітету заходу БПР.

3.3. Заява розглядається уповноваженою особою, до якої вона була направлена, протягом 5-ти робочих днів. За результатами розгляду можливе надання ще однієї спроби для проходження тестування (за наявності достатніх обґрунтувань) або остаточна відмова у нарахуванні балів за участь у заході БПР.

3.4. Слухач має право на оскарження результатів його оцінювання за участь в освітніх заходах БПР. У разі оскарження результату, учасник подає заяву в письмовій формі на ім'я генерального директора ММЦ "РОДИНА" в день оголошення результату заходу. Заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

3.5. Для розгляду скарги створюється комісія. Всі рішення приймаються шляхом голосування простою більшістю. Всі рішення комісії фіксуються протоколом Членами комісії призначаються працівники, які є фахівцями з відповідної навчальної дисципліни заходу БПР. Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні комісії протягом 5-ти робочих днів після її подання.

3.6. Результати оскарження оголошуються слухачу заходу БПР протягом 3 робочих днів після закінчення розгляду роботи. Рішення комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результатом розгляду заяви є прийняття комісією одного з двох рішень:

- оцінювання знань учасника заходу БПР відповідає рівню якості знань;
- оцінювання знань учасника заходу БПР не відповідає рівню якості знань.

Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

4. Прикінцеві положення

4.1. Ця Методологія затверджується і вводиться в дію наказом по ММЦ «РОДИНА».

4.2. Зміни та доповнення до цієї Методології вносяться шляхом затвердження нової редакції Методології. Після затвердження Методології у новій редакції попередня редакція втрачає юридичну силу.